

Конспект  
во второй младшей группе  
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие

**Форма деятельности:** путешествие

**Вид деятельности:** познавательная, речевая

**Цель:** Формирование у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

**Задачи:**

- расширить знания детей о профессии космонавта;
- активизировать словарь дошкольников: Космос, космонавт, скафандр планеты, ракета, звезда, солнечная система.
- развивать коммуникативные навыки; умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;
- тренировать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.
- активизировать творческую активность и фантазию.

**Предварительная работа:**

- знакомство с космосом, планетами, чтение книг о космосе;
- рассматривание иллюстраций и картинок;

Иллюстрации: космонавта, скафандра, космического корабля. Изображение Юрия Гагарина, планеты солнечной системы, звезды,

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, кажется, я что-то нашла. Как вы думаете что это? (*Звездочка*).

А откуда она взялась? (*Упала с неба*).

Она не простая звезда, а волшебная.

- Здравствуйте, ребята. Я упала с неба, мой дом космос. И хочу вернуться домой. Помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Хотите помочь нашей звездочке вернуться домой?

- Как звездочка может вернуться домой? (*ответы детей*)

- Ребята, посмотрите, на доске прикреплены изображения разных видов транспорта. Давайте назовем их? (*Велосипед, самолет, корабль, поезд, автобус, ракета*).

- Ребята, на каком из них можно отправиться в комическое путешествие (*На ракете*).

Очень давно, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга - в ступе, Иванушку несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы и люди научились летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звезд, мечтали о полете в космос.

Сегодня 12 апреля день космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет. Сегодня мы узнаем кто такие космонавты.

Именно сегодня совершил свой первый полет наш космонавт Юрий Гагарин (показ фотографии). Его полет в космос был самым первым, трудным и опасным.

Воспитатель рассказывает стихотворение «Юрий Гагарин»

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Юрий Гагарин совершил полет в космос (показ картинки корабля «Восток»).

Воспитатель: Но дело в том, что в космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать.

Воспитатель: Как вы думаете ребята: «Что же мы должны на себя надеть, чтобы не замерзнуть?» (Ответы детей).

А вот как выглядит костюм космонавта, он называется СКАФАНДР. Проговорите вместе со мной слово СКАФАНДР. Молодцы!

Воспитатель: Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в открытом космосе. (Дети рассматривают рисунок скафандра).

*Проводится дидактическая игра «Собери ракету»*

Перед вами разложены геометрические фигуры, как они называются?

Помогите из них собрать ракету для полета в космос. Молодцы ребята!

Воспитатель: Загадаю вам загадку.

*Загадка*

*До луны не может птица*

*Долететь и прилуниться,*

*Но за то умеет это*

*Делать быстрая ... (ракета)*

-Ребята вы хотите полететь в космос? (Ответы ребят)

*Физкультминутка (Звучит космическая музыка)*

*Завести моторы.*

*(Вращение вытянутых рук)*

*Соединить контакты.*

*(Руки соединить, частые касания кончиков пальцев).*

*Подготовиться к запуску ракеты.*

*(Все дети приседают)*

*Пуск!*

*(Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с понятыми руками).*

Воспитатель: Ребята мы с вами находимся в космосе.

- Здесь живет наша звездочка. (Ответы ребят, показ картинки)

Подойдите поближе, чтобы разглядеть повнимательней соседней звездочки (рассматривают картинку с изображением солнечной системы)

Обратите внимание на солнце - оно самое большое.

Ребята, посмотрите на синюю планету - это наша планета земля.

Беседа о планетах.

Воспитатель: Дети, вот и наша звездочка прилетела домой.

Звездочка: Мне пора прощаться с вами ребята. Ведь я уже дома! Прощайте!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь ребята с нашей звездочкой (Ребята прощаются).

*Физкультминутка (Звучит космическая музыка)*

*Завести моторы.*

*(Вращение вытянутых рук)*

*Соединить контакты.*

*(Руки соединить, частые касания кончиков пальцев).*

*Подготовиться к запуску ракеты.*

*(Все дети приседают)*

*Пуск!*

*(Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с понятыми руками).*

*(Звучит космическая музыка.)*

### 3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ну вот, мы с вами ребята, вернулись в нашу группу.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

- Вспомните, что интересного было сегодня?

- Где мы побывали ребята?

- С кем познакомились?

- Кому вы расскажете о нашем путешествии?

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, и за это я хочу сделать маленькие подарки (наклейки звезды).